# 松禾模板复用源（自编演示）

## 目录

学习目标

前置知识

概念与适用条件

方法与易错点

例题讲解

分层练习

  基础巩固

  综合提升

课堂小结

## 学习目标

学会核对同一单位的数量，并区分编号与数值。

## 前置知识

本例数量均以件计数；12、28、20 均为虚构演示数据。

## 概念与适用条件

讲义末尾插入已保存的松禾知识卡，核对引用版本。

## 方法与易错点

先查重复计数，再求和；保留编号中的前导零。

## 例题讲解

## 分层练习

### 基础巩固

### 综合提升

## 课堂小结

本材料含一题完全自编的模板演示题，不含真实学生作业或其他题库内容。

### 松禾数量核对（自编演示）

同一口径的数量可以相加求合计。自编示例：$12+28+20=60$ 件。更新核对：三行均按件计数，先排除重复行。

适用条件

同一类别、同一时间范围、同一单位；先排除重复计数。

方法与步骤

1. 保留编号 0018、0019、0020。
2. 读取数量 12、28、20 件。
3. 相加得 60 件，再回看来源。

易错点

编号 0018 不是数量 18。数量与编号分别保存；不把编号前的零删掉。

#### 1.（5 分）

松禾模板自编题 A：编号 0018、0019、0020 对应数量 12、28、20 件，合计是多少件？